

cœurs à lire

Gagnez en compétences
en alphabétisation et accompagnement scolaire

Newsletter - Février 2010

Actualités

Résultat positif de l'expérimentation « La mallette des parents »



Martin Hirsch, Haut commissaire à la jeunesse, rend publics les enseignements de l'expérimentation **La mallette des parents**, réalisée dans l'Académie de Créteil.

Cette expérimentation a consisté en la mise en place de **réunions-débats réunissant des parents d'élèves de 6ème et des acteurs du collège**, et axées sur :

- l'aide que les parents peuvent apporter aux enfants,
- les relations avec l'établissement,
- et la compréhension de son fonctionnement.

En comparant en fin d'année, les parents et les élèves des classes bénéficiaires et des classes témoin, **il est aujourd'hui possible de mesurer les effets positifs** du dispositif :

- **un surcroît d'implication des parents volontaires** auprès de l'institution scolaire et un auprès de leurs enfants à la maison, une meilleure connaissance et perception du collège et davantage de rencontres avec les enseignants ;
- **une amélioration sensible du comportement des enfants : moins d'absentéisme**, d'exclusions temporaires, d'avertissements, et plus de distinctions lors du conseil de classe (félicitations, encouragements...) ;
- de manière encore plus remarquable, **une amélioration pour les enfants des parents non volontaires** (qui ont donc été positivement influencés par leurs camarades) : l'impact de cette politique s'est étendu au-delà de ses limites initiales.

Cette évaluation montre donc qu'une politique simple et peu coûteuse (**moins de 1500 € par collège**) peut avoir des effets importants sur le rapport des familles à l'école.

Plus d'information sur :

<http://www.ac-creteil.fr/jahia/Jahia/site/rectoratCreteil/lang/fr/mallette-des-parents>

espace3énévolat
LA RENCONTRE ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES

Dossier *Pedagopsy* sur les enseignants et l'illettrisme

Qu'est-ce qui est important dans l'entreprise et dans le monde du travail aujourd'hui ?

* a gamier de l'argent.
* avoir des compétence.
* faire du bon boulot.
* savoir écouter comprendre.
* être payé
* être un bon ouvrier (avoir bon travail)

Jacques Nimier, Ancien Directeur adjoint de l'I.U.F.M. de Reims et Docteur en Lettres et Sciences Humaines, est l'auteur d'un site internet intitulé ***Pedagopsy*** qui étudie **les facteurs humains en jeu dans l'enseignement et la formation d'adulte.**

Ce mois-ci, il publie un dossier complet sur « les enseignants et l'illettrisme » :

- Définition et chiffres
- Représentations du phénomène
- Problèmes et évolution de la formation des personnes illettrées

- Présentation d'un groupe d'apprenants illettrés
- Un outil de référence pour la formation en illettrisme
- Les changements de posture du formateur dans la lutte contre l'illettrisme

L'illettrisme est y présenté comme **une occasion de réflexion sur l'école** qui ne parvient pas à donner à tous ce "socle commun de connaissances". Mais aussi comme **une occasion d'échange et de travail en commun entre les enseignants de l'Éducation Nationale et les formateurs d'adultes** afin de mutualiser leurs savoir-faire.

Rendez-vous sur : http://www.pedagopsy.eu/dossier_illettrisme.htm

Le réseau Coeurs à Lire

RAPPEL :

Lancement du **Guide des Bonnes Pratiques Associatives**

Fruit de 2 ans de travail, par une équipe de 6 associations adhérentes et d'un professionnel, le **Guide des Bonnes Pratiques Associatives**, est enfin sous presse !



Il vous permettra d'analyser les forces et les axes d'amélioration de votre structure, à tous les niveaux : accueil et communication avec les publics, gestion des ressources humaines et des finances, partenariats et soutiens...

Il propose aussi **une méthodologie pour préparer, animer, coordonner et évaluer vos ateliers de FLE/Alpha/ASL ou d'accompagnement scolaire.**

espace3énévolat
LA RENCONTRE ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES

Le *Guide des Bonnes Pratiques Associatives* c'est :

- 320 bonnes pratiques identifiées
- 130 pages
- 19 euros : prix de vente*

Jeudi 18 février 2010 (14h-17h30),

***Un exemplaire du guide vous sera offert lors d'une rencontre de lancement à laquelle êtes tous conviés !**

Pour vous inscrire, **merci de remplir le bulletin d'inscription** ci-joint à cette News letter !

Prochaine formation Cœurs-à-lire

A NOTER :

Fin mars 2010, Cœurs-à-lire va proposer une formation de **3 journées** sur la «**L'enseignement de la lecture/écriture aux adultes en FLE/Alpha/ASL/LCI** ».

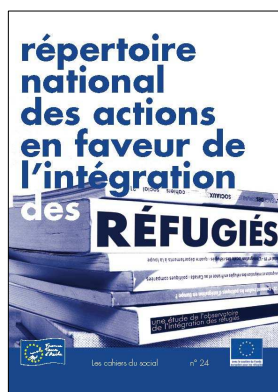
Elle est destinée aux formateurs bénévoles ou salariés mais aussi aux responsables associatifs de ces ateliers.



Prochainement, les dates et le programme vous seront communiqués par e-mail.

Réservez une place dès maintenant en écrivant à : coeurs-a-lire@espacebenevolat.org

Notre sélection du mois



L'ouvrage du mois :

Le Cahier du social n°24 de France Terre d'Asile

Répertoire national des actions en faveur de l'intégration :

Si la politique d'intégration en France est définie par l'Etat, à travers des objectifs et des dispositifs nationaux, **la résolution concrète de ces questions se décline à l'échelle locale** : en fonction de contraintes et d'opportunités propres à chaque territoire.

A l'usage de toutes les organisations concernées, ce répertoire présente de manière synthétique les actions existantes en matière d'intégration des réfugiés. Effectué avec la coopération de l'ensemble des acteurs français de l'asile et de l'insertion, l'outil partage et valorise des initiatives qui pourront servir de base à la réflexion, et peut-être à l'élaboration de nouveaux projets.

Pour le commander (7€), rendez-vous sur : <http://www.france-terre-asile.org/images/stories/publications/cahiersdusocial/cs24-bon-de-commande.pdf>

espaceBénévolat
LA RENCONTRE ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES

Le site internet du mois : Nouvelle vitrine pour *Temp'o jeunes*



Temp'O Jeunes est une **méthode d'accompagnement éducatif et d'aide à la parentalité**.

Elle permet aux jeunes en difficulté scolaire de **développer certaines compétences comportementales** telles que la gestion du temps et des conflits, le sens de l'écoute et de l'observation, la capacité à se motiver.

Les enseignants ou les accompagnateurs scolaires peuvent être formés à cette méthode pour adapter leurs comportements aux profils d'apprentissage des élèves et soutenir la motivation des jeunes avec lesquels ils travaillent.

TEMP'O JEUNES vous présenter son nouveau site internet : www.tempojeunes.com

Vous y trouverez notamment :

- des explications sur les origines et la méthode Temp'O Jeunes®
- le programme de formations pour les enseignants
- des témoignages
- des informations pratiques sur leurs lieux d'accueil...

Dernière minute



A destination des mal-voyants et des publics en difficulté de lecture (analphabètes et illettrés), Esope Editions propose une version audio de toutes vos revues préférées, magazines hebdomadaires et mensuels, avec

l'appui du support papier ou numérique.

Les meilleurs articles actualité, économie, politique, santé, développement durable, écologie, environnement famille, sciences... en 100 minutes d'écoute, sans publicité, sont disponibles à partir de 1,80€.

Possibilité également de télécharger certaines revues en toute gratuité et sans engagement.

Rendez-vous sur : <http://www.esope-editions.com/>

espace3énévolat
LA RENCONTRE ASSOCIATIONS BÉNÉVOLES